

LA RETE DELLE SCUOLE DIALOGICHE

La breve ma intensa storia

È passato un anno da quando la Rete delle Scuole Dialogiche ha iniziato il suo viaggio e in questo breve periodo la Rete ha compiuto un cammino significativo e molto interessante.

La rete si realizza grazie ad un'idea di Gianni Trezzi, DS dell'IC G. PARINI di Seregno, ora scuola capofila della Rete.

Ma prima facciamo un po' di storia

Nel 2015: il prof. Marco Braghero inizia promozione, consulenza e formazione in pratiche dialogiche nelle scuole: I.C. Toscanini Chiari (BS), IIS Falcone Palazzolo sull'Oglio (BS), IIS Einaudi (BS), IC Bozzolo (MN), IC Gussago (BS), IC Castel Goffredo (MN), IC Lograto (BS), IC Passiamo (BS), IC Asola (MN), IIS E. Fermi (MN), IIS Bonomi Mazzolari (MN), IIS Manzoni Suzzara (MN).

Nel 2018: TuttoScuola (www.tuttoscuola.com), ora media partner della Rete, sponsorizza il progetto “*Dialogando s'impara*” che ha visto coinvolte 4 scuole campione: Liceo Artistico di Perugia, IST. Alberghiero Firenze, IIS Matteo Raeli Noto (SR) e IC Sandro Onofri di Roma.

Nel 2019/2020: Prima edizione del corso di perfezionamento dell'Università di Pisa in “Pratiche Dialogiche nelle organizzazioni complesse” Facilitatori del dialogo per team e gruppi.

A questa prima edizione partecipano il DS Concetto Veneziano dell'IIS Matteo Raeli Noto (SR) e la docente Angela Capobianco dell'IC Sandro Onofri di Roma che giungono al corso dopo aver assaggiato le pratiche dialogiche nella loro scuola.

Angela e Concetto, per il project work, richiesto nel percorso di studi, decidono di ri-portare le pratiche dialogiche nella propria scuola:

- **Andare...restare...cambiare...** “La verità è un mare di fili d'erba che si piegano al vento, vuol essere sentita come movimento. È una roccia solo per chi non la sente e non la respira” (La misura del tempo. G. Carofiglio). Docente Angela Capobianco nella scuola IC Sandro Onofri di Roma.

Ora Angela Capobianco è la Referente dei Docenti Referenti delle scuole nella Rete e membro del CTS della Rete.

- **“Ripartire con la scuola al tempo del Covid-19”.** Le pratiche dialogiche nell'esercizio della leadership: condividere per trasformare. Un'esperienza di staff sull'anticipazione e condivisione della preoccupazione. DS Concetto Veneziano nella scuola IISS Matteo Raeli di Noto.

Ora Concetto Veneziano è il Referente dei DS della Sicilia orientale delle scuole nella Rete e membro del CTS della Rete.

Nel 2021: Seconda edizione del corso di perfezionamento dell'Università di Pisa in "Pratiche Dialogiche nelle organizzazioni complesse" Facilitatori del dialogo per team e gruppi.

A questa seconda edizione partecipano il DS Gianni Trezzi dell'IC G. PARINI di Seregno (MB), la DS MariaTeresa Vacatello con la docente Erminia Maria Russo dell'IC Molassana e Prato di Genova, la DS Paola Bruschi dell'IIS A. Manzoni di Suzzara (MN), la DS Giovanna Providenti dell'IC del Mare di Ravenna e la docente Elisa Canaccini dell'ex IV Circolo Didattico "La Rosa", ora IC Bartolena di Livorno.

La DS Paola Bruschi e la DS MariaTeresa Vacatello arrivano al corso di perfezionamento di Pisa anche grazie al fatto che nei loro Istituti avevano attivato la formazione dialogica: Paola Bruschi nell'a.s. 2018/2019 che si è protratta sino al 2022 e MariaTeresa Vacatello nell'a.s. 2020/2021 e a.s. 2021/2022.

Di seguito i project work realizzati all'interno delle scuole sopra citate:

- **"Valutare insieme: alunni e docenti si incontrano"** % IC G. PARINI di Seregno (DS Gianni Trezzi) svolto da Monica Fazzi, Anna Seveso e Valeria Chiesa, tre partecipanti al corso di perfezionamento;

- **"Rete Scuole Dialogiche Una rete di scuole in dialogo per l'Italia che riparte"** dal project work del DS Gianni Trezzi: *"L'idea di proporre e realizzare una rete per riunire le scuole che in Italia desiderano sperimentare le pratiche dialogiche è nata all'interno della seconda edizione del corso di perfezionamento realizzato dall'Università di Pisa in collaborazione con DPC&M. Intorno alla metà del percorso, nell'estate del 2021, è apparso evidente che l'efficacia delle pratiche dialogiche potrebbe essere proficuamente adottata in ambito educativo e con particolare valore a scuola. Questa considerazione è stata condivisa soprattutto dai quattro dirigenti scolastici partecipanti al percorso di formazione, che hanno iniziato a ragionare tra loro dell'opportunità di diffondere nelle scuole le pratiche dialogiche per affrontare tematiche complesse sia a livello emotivo-relazionale, sia a livello organizzativo-gestionale. Confrontandosi con il prof. Marco Braghero (coordinatore scientifico del corso) e con la dott.ssa Nicoletta Foresti (tutor del corso) si è messa a fuoco la convinzione che i tempi fossero maturi per creare una rete delle scuole dialogiche che avesse un afflato nazionale, aperta anche ai contributi di altre agenzie educative e del terzo settore, di altri enti istituzionali, nonché di partner tecnici e di servizio".*

Questa idea è stata subito raccolta e implementata dal Prof. Marco Braghero, coordinatore scientifico del Corso di perfezionamento che ha scritto e realizzato i documenti fondativi della rete (il dispositivo di rete di scopo, le linee programmatiche e il manifesto della Rete) e dalla Coach Nicoletta Foresti, Tutor dello stesso corso.

La rete si è potuta costituire anche grazie ad un processo di condivisione dei documenti realizzati dal prof. Marco Braghero e dalla partecipazione in presenza in modalità dialogica (a Casciana Terme) e a distanza tramite diverse sessioni in zoom nel periodo maggio-giugno-luglio 2021. A questa fase hanno partecipato diversi DS e docenti coordinati dal prof. Marco Braghero e dalla coach Nicoletta Foresti in rappresentanza della Università di Pisa e di CivicaMente-DPC&M.

- La DS Paola Bruschi ha svolto il suo project work dal titolo **“la mia “eredità” “Dis-seminare” le pratiche Dialogiche a Scuola e sul territorio”** nella propria scuola, per quanto riguarda **“la mia eredità”** e, nei giorni dal 25 al 28 agosto, durante un residenziale di 3 giorni a Novacella cui hanno partecipato 14 DS dell’ANP di Mantova-Cremona. In questa occasione la “dis-seminazione” si è tradotta sia nella promozione della rete che nella sperimentazione con i presenti alcuni setting dialogici.

Ora Paola Bruschi è la Referente dei DS del nord Italia delle scuole nella Rete e membro del CTS della Rete.

- **“Riprendiamoci il futuro”**: la DS MariaTeresa Vacatello e la docente Erminia Maria Russo hanno svolto insieme il project work nella loro scuola IC Molassana e Prato di Genova;

Ora Maria Teresa Vacatello è membro del CTS della Rete.

- **“DIALOGO APERTO SCUOLA – FAMIGLIA: è possibile migliorare la condizione scolastica, ascoltando le esigenze della famiglia, di un bambino con iperattività che entra in terza elementare?”**: la DS Giovanna Providenti ha svolto il project work nel suo IC del Mare di Ravenna;

- **“Cosa occorre per generare un cambiamento? AGIRLO!”**: la docente Antonella Maiello ha prodotto un breve video promozionale e un pieghevole divulgativo per la Rete;

- **“Costruire fienili per la trebbiatura – Generare spazi dialogici”**: la docente Elisa Canaccini ha svolto parte del suo project work nella sua scuola ex IV Circolo Didattico "La Rosa", ora IC Bartolena di Livorno;

Nel 2022: Terza edizione del corso di perfezionamento dell’Università di Pisa in “Pratiche Dialogiche nelle organizzazioni complesse” Facilitatori del dialogo per team e gruppi.

A questa terza edizione partecipa la DS Francesca Pellegrino, DS dell’ IC Dante Alighieri di Valderice (TP) e del 2° Circolo Didattico "San Felice" di Nicosia (EN) e la docente Francesca Colombo della scuola paritaria *EducatioNest*, The American Bilingual School di Modena.

Di seguito i loro project work:

- **“My inner voices: conversations that matter to me” Conversations that matter: World Café for educators**: la docente Francesca Colombo ha sviluppato il suo project work nella scuola *EducatioNest*, The American Bilingual School di Modena;

- **“L’insegnamento conteso”**: la DS Francesca Pellegrino ha svolto il suo project work nel suo IC Dante Alighieri di Valderice (TP).

Le azioni di Rete da novembre 2021 ad oggi dicembre 2022

Nel novembre del 2021 sono iniziate le adesioni delle scuole fondatrici alla rete.

Il Coordinamento Scientifico è stato attribuito alla Università di Pisa, nella persona del prof. Marco Braghero, mentre il coordinamento generale è stato attribuito alla coach Nicoletta Foresti (tutor dei corsi di perfezionamento e co-founder di DPC&M insieme al prof. Marco Braghero)

Il primo organismo attivo della Rete è stato il Comitato Tecnico Scientifico (CTS) presieduto dal DS Gianni Trezzi, DS della Scuola Capofila della Rete.

Il CTS ha immediatamente preso in considerazione la necessità di una informazione-formazione diffusa a distanza per tutte le scuole della Rete. Inoltre ha messo in cantiere la possibilità di realizzare un primo incontro nazionale e la realizzazione di una pagina dedicata alla Rete sul sito internet www.dialogicamente.it.

Ogni mese ci sono stati uno o due incontri del CTS a distanza coordinate dalla coach Nicoletta Foresti coordinatrice della rete.

Sono stati individuati dei Referenti: Concetto Veneziano, referente scuole DS Sicilia orientale, Paola Bruschi, referente DS scuole del nord, Alfio Russo, referente DS scuole Sicilia occidentale, la docente Angela Capobianco, referente docenti e Valeria Pavanello che fanno parte del CTS.

Marzo 2022: il 26 marzo la Rete è stata presente a Trento, con il compito di facilitare il convegno “*In movimento*” Comunità che rigenerano la democrazia” delle ACLI. Parte dei relatori Marco Braghero, facilitatori: Nicoletta Foresti, Irene Medaglia, Alessandra Casalini, Catherine Ferrara, Maria Paola Zuin.

Marzo 2022: La Rete ha partecipato il 30-31 marzo al convegno ANP di Agrigento, coordinato dal Presidente ANP Agrigento DS Alfio Russo. Per la Rete è intervenuto il Coordinatore Scientifico prof. Marco Braghero con la relazione: “*Il dialogo come forma d'incontro: la relazione alla base di ogni politica educativa. Anticipare le preoccupazioni*”. Per la Rete ha partecipato anche il referente DS Concetto Veneziano, che nella occasione ha diffuso e promosso la Rete.

Marzo-aprile 2022: sono stati realizzati “Sei incontri per conoscersi”. Incontri a distanza gratuiti per tutte le scuole della Rete, via zoom. Gli incontri sono stati registrati e messi a disposizione delle Scuole. Le sei sessioni, di due ore l’una, sono state realizzate da: prof. Marco Braghero, coach Nicoletta Foresti, DS Gianni Trezzi, DS Concetto Veneziano, DS Paola Bruschi, DS Maria Teresa Vacatello, dalla docente Angela Capobianco e dalla facilitatrice Monica Fazzi.

Maggio 2022: il 20-21-22 la Rete è stata presentata a Firenze durante l’evento “Didacta” grazie alla collaborazione con Tuttoscuola e il suo Direttore dott. Giovanni Vinciguerra. A Didacta hanno partecipato: prof. Marco Braghero, coach Nicoletta Foresti, DS Paola Bruschi, DS Maria Teresa Vacatello, docente Erminia Maria Russo.

Ottobre 2022:

- il 10 ottobre la Rete ha partecipato alla Mental Health Marathon di Firenze con una relazione del prof. Marco Braghero *“La svolta dialogica una opportunità per le organizzazioni complesse”*.
- l'11 ottobre il prof. Marco Braghero ha tenuto un webinar organizzato dalla CISL e da TuttoScuola: *“La svolta dialogica per una nuova alleanza educativa”*. L'esperienza delle Rete delle Scuole Dialogiche.
- il 21, 22 e 23 si è tenuto il primo convegno nazionale della Rete Scuole Dialogiche ad Agrigento: *“Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo. Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di “Speranze Ragionevoli”*. Con la partecipazione del prof. benemerito Tom Arnkil.

La Rete delle Scuole Dialogiche è presente attivamente nella Associazione Pratiche Dialogiche Italia con: Marco Braghero, vice presidente, consiglieri Nicoletta Foresti, Concetto Veneziano, Paola Bruschi.

La Rete ha collaborato alla realizzazione del nuovo corso di Pratiche Dialogiche nelle organizzazioni complesse di Agrigento con: Marco Braghero, Alfio Russo, Concetto Veneziano.

Le scuole che hanno conosciuto le Pratiche Dialogiche e iniziato la formazione

2015

I.C. Toscanini Chiari (BS)

con il progetto: ”dialogando s’impara” l’approccio dialogico “early open cooperation”

Formatori: prof. M. Braghero

IIS Falcone Palazzolo sull'Oglio (BS)

Con il progetto: ”Dialogando s’impara”

Formatori: prof. M. Braghero

IIS Einaudi (BS)

Con il progetto: ”Dialogando s'impara” e “Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management”

Formatori: prof. M. Braghero

IC Bozzolo (MN)

Con il progetto: ”Dialogando s’impara” Riconoscere l’impatto professionale sulla propria persona, sulla organizzazione e sulla rete sociale di riferimento

Formatori: prof. M. Braghero

2016

IC Castel Goffredo (MN)

Con il progetto: "Dialogando s'impara" L'Approccio al coaching dialogico nei processi educativi
Formatori: prof. M. Braghero

IC Gussago (BS)

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management"
Formatori: prof. M. Braghero

2017

IC Lograto (BS) - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa"
Formatori: prof. M. Braghero

IC Passiamo (BS)

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa"
Formatori: prof. M. Braghero

IC Asola (MN) - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa"
Formatori: prof. M. Braghero

IIS E. Fermi (MN)

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management"
Formatori: prof. M. Braghero

2018

IIS Matteo Raeli Noto (SR) - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Dialogando s'impara", "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management" e "Pratiche dialogiche quotidiane: alla scoperta di "Speranze Ragionevoli"
Formatori: prof. M. Braghero, coach N. Foresti, dott.ssa Irene Medaglia

IC Sandro Onofri di Roma

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management"
Formatori: prof. M. Braghero

Liceo Artistico Perugia

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management"
Formatori: prof. M. Braghero

IST. Alberghiero Firenze

Con il progetto: "Dialogando s'impara"

Formatori: prof. M. Braghero, coach N. Foresti

IIS Bonomi Mazzolari (MN) - Scuola nella Rete

Con il progetto: Project Day con l'intero Collegio dei Docenti sui temi organizzativi e didattici.

Questo progetto è stato fatto nel 2018 al Monastero - Museo civico di San Benedetto Po - Mantova, nel 2021 e nel 2022 in sede IIS Bonomi Mazzolari;

Formatori: prof. M. Braghero, coach N. Foresti

IIS Manzoni Suzzara (MN) - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Dialogando s'impara" e "Alleanza educativa Pratiche dialogiche e Middle Management"

Formatori: prof. M. Braghero, coach N. Foresti

2020

AMBITI 19 - 20 Mantova

Con il progetto: "CoCostruire alleanze educative"

Formatori: prof. M. Braghero, coordinamento DS Paola Bruschi

ANP Caltanissetta

Formatori: prof. Marco Braghero

I.C. Molassana e Prato di Genova - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Team Leader di Nuove Alleanze Educative" Staff, Funzioni Strumentali, Coordinatori di Classe e Capi Gruppo"

Formatori: prof. Marco Braghero, coach Nicoletta Foresti

2022

I.C. Valderice - Scuola nella Rete

Con il progetto: "L'importanza della comunicazione relazionale nei processi di insegnamento-apprendimento: dialogando s'impara"

Formatori: prof. Marco Braghero, coach Nicoletta Foresti, facilitatrice Paola Bruschi

I.C. Anna Frank Agrigento - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo- Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di Speranze Ragionevoli".

Formatori: prof. Marco Braghero

Liceo U. Foscolo Canicatti - Scuola nella Rete

Con il progetto: "Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo- Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di Speranze Ragionevoli".

Formatori: prof. Marco Braghero

I.C. Manzoni - Ravanusa - Scuola nella Rete

Con il progetto: “Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di “Speranze Ragionevoli”

Formatori: prof. Marco Braghero

I.C. Alessandro Manzoni Alessandria della Rocca - Scuola nella Rete

Con il progetto: Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo -Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di “Speranze Ragionevoli”

Formatori: prof. Marco Braghero

I.C. Anna Frank Agrigento + I.C. Provenzani Palma di Montechiari - Scuola nella Rete

Con il progetto: “Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo- Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di Speranze Ragionevoli”.

Formatori: prof. Marco Braghero, DS Concetto Veneziano

IIS Fazzello Sciacca (AG) - Scuola nella Rete

Con il progetto: “Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo- Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di Speranze Ragionevoli”.

Formatori: prof. Marco Braghero

I.C. Malcesine (VR) - Scuola nella Rete

Con il progetto: “Insieme nel dialogo per realizzare il futuro che desideriamo- Verso una nuova alleanza educativa: Pratiche dialogiche quotidiane di Speranze Ragionevoli”.

Formatori: prof. Marco Braghero

In totale la Rete ad oggi conta complessivamente 22 scuole aderenti.

Attualmente il CTS è composto da:

- **DS Gianni Trezzi** - IC G. PARINI di Seregno - Scuola capofila Rete Scuole Dialogiche
- **dott. Ciro Conversano** - Università di Pisa - Responsabile scientifico
- **prof. Marco Braghero: coordinatore scientifico** (DPC&M-Civicamente, Università di Pisa)
- **coach Nicoletta Foresti: coordinatrice generale** (DPC&M-Civicamente, Università di Pisa)
- **facilitatrice Paola Bruschi** - referente DS scuole nord
- **docente Angela Capobianco** - referente docenti
- **DS Maria Teresa Vacatello**
- **DS Concetto Veneziano** - referente DS scuole Sicilia orientale
- **DS Alfio Russo** - referente DS scuole Sicilia occidentale
- **docente Valeria Pavanello** - referente docenti nord

Bergamo, 23 dicembre 2022

coach Nicoletta Foresti
Coordinatrice Rete delle Scuole Dialogiche