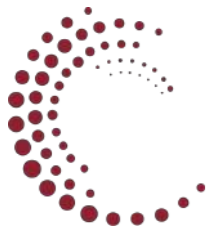




RETE SCUOLE DIALOGICHE

RETE SCUOLE DIALOGICHE
costituita nel mese di settembre del 2021

**PENSARE INSIEME
PER POTER AGIRE INSIEME
E REALIZZARE
IL FUTURO CHE DESIDERIAMO**



RETE SCUOLE DIALOGICHE

Le scuole,

come istituzioni di rango costituzionale,

hanno deciso di costituirsi in una rete aperta

per offrire alla comunità educante

l'opportunità di aprirsi al dialogo

al fine di promuovere una nuova alleanza educativa

e sostenere un cambio di paradigma fondato su:

consapevolezza, dialogicità, responsabilità,

impegno e alleanza.



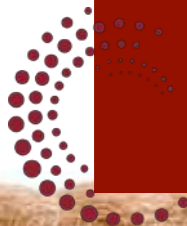
RETE DELLE SCUOLE DIALOGICHE

SVILUPPA RICERCA,
FA FORMAZIONE,
FA PROGETTAZIONE

FA SPERIMENTAZIONE DI AZIONI DIALOGICHE
E AZIONI INTERDIPENDENTI

tra le scuole della rete, gli studenti e le loro famiglie,
i docenti, i dirigenti e i loro territori

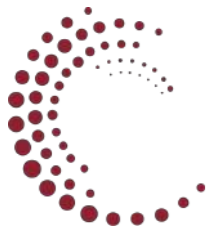
ATTRAVERSO LA RICERCA DI SENSO



RETE SCUOLE DIALOGICHE

promuove, sostiene e diffonde le pratiche dialogiche

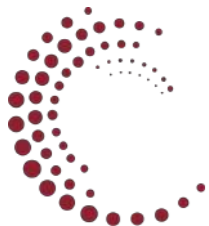
Agisce attraverso
l'**Approccio Dialogico**
integrato al **Coaching**
& alla **Mindfulness**



PER **DIALOGICITÀ** SI INTENDE

UN MODO RESPONSIVO DI **STARE CON GLI ALTRI**
CHE TRAE UN **INTERESSE RISPETTOSO**
DAL MODO IN CUI GLI ALTRI **VEDONO LE COSE**
DALLA LORO **POSIZIONE UNICA**
NEL MONDO SOCIALE

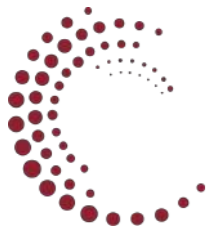
E DALLA VOLONTÀ
DI ARRICCHIRE LA COMPRENSIONE INSIEME



PER **COACHING** SI INTENDE

**IL COACHING È UN PROCESSO
GUIDATO DA UN COACH
ED È ORIENTATO VERSO
UN MIGLIORAMENTO SIGNIFICATIVO
DELLA PERFORMANCE DI UN INDIVIDUO
O DI UN GRUPPO IN UN CAMPO SPECIFICO.**

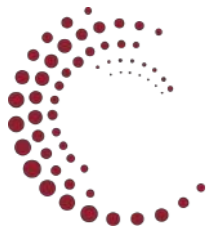
(Legge n. 4/2013 - Norma UNI 11601-2015)



PER **MINDFULNESS** SI INTENDE

**È UNA CONDIZIONE DI CONSAPEVOLEZZA
NON CONCETTUALE, NON COGNITIVA,
LEGATA ALLA MODALITÀ DI ESSERE ATTENTI
IN MODO NON GIUDICANTE
NEI CONFRONTI DEL MOMENTO PRESENTE
COME NELLE RELAZIONI.**

**LE INTERAZIONI TRA LE PERSONE E IL CONTESTO
SONO STRUMENTO D'ECCELLENZA
PER LA CRESCITA DELLA CONSAPEVOLEZZA.
LA MINDFULNESS PROMUOVE CAMBIAMENTI FUNZIONALI
NEL CERVELLO MEDIANTE LA NEURO PLASTICITÀ.**



LA RETE SCUOLE DIALOGICHE

VUOLE *'APRIRE UN DIALOGO'*

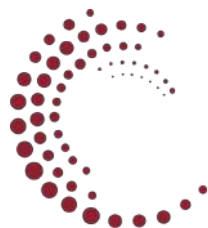
**CON LE SCUOLE PER
L'EMERGENZA EDUCATIVA DEL MOMENTO**



LA RETE SCUOLE DIALOGICHE

VUOLE **'CONDIVIDERE'**

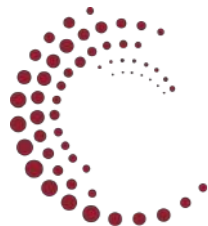
**LA CONSAPEVOLEZZA, LA RESPONSABILITÀ,
L'INCERTEZZA E LE PREOCCUPAZIONI
DEL MOMENTO**



LA RETE SCUOLE DIALOGICHE

DESIDERA **'ATTIVARSI'**

IN UN PERCORSO COMUNE
**IN MODO CREATIVO, PARTECIPATO,
CONDIVISO ED EFFICACE**



LA RETE SCUOLE DIALOGICHE

VUOLE **'PROMUOVERE'**

INNOVAZIONE SOCIALE TRASFORMATIVA

CAPACE DI INIZIATIVE GLOCALI,

RE-IMMAGINARE CONOSCENZA E APPRENDIMENTO

**PER IL FUTURO DELL'UMANITÀ,
DEL PIANETA, DEI TERRITORI IN CUI SI VIVE**



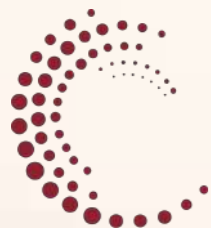
EMERGE LA NECESSITÀ DI:

- agire con anticipazione per affrontare sul nascere le possibili difficoltà;
- predisporre tempi di ascolto generoso e profondo generando spazi dialogici;
- promuovere una nuova alleanza educativa tra docenti-studenti-famiglie-territorio coinvolgendoli da subito
- creare spazi di aiuto alla professione educativa nella sua più ampia accezione diffondendo la formazione dialogica a tutte le componenti della scuola
- promuovere un clima scolastico democratico, positivo
- spostare lo sguardo sulle potenzialità e non sulle difficoltà
- dare credito e sostanza alla soggettività e alla esperienza di tutti
- promuovere e sostenere la co-costruzione di comunità educanti democratiche
- favorire l'inclusione e i processi di democrazia partecipativa scolastica;
- prevenire il disagio e la dispersione nella scuola, con particolare riferimento ai temi dell'anti-socialità e della violenza, della cittadinanza, delle pari opportunità;



LA RETE PER LE SCUOLE NELLA RETE

LA FORMAZIONE



LA FORMAZIONE È SARTORIALE:

**OGNI PROGETTO
È TAGLIATO SU MISURA
PER OGNI SINGOLA SCUOLA**

tenendo presente anche
l'unicità del territorio
nel quale la scuola si colloca



LA FORMAZIONE:

sono previsti **incontri preliminari**
con i DS, con i docenti referenti, con i docenti in “staff”

**per un ascolto organizzativo
e la co-costruzione del percorso.**



LA FORMAZIONE:

La formazione vuole essere
un accompagnamento
al cambio di paradigma culturale
per far fronte a questa importante sfida

con un **processo che vuole facilitare** le scuole
a raggiungere l'autonomia dialogica
attraverso le diverse fasi dell'apprendimento:

Teoria

Sperimentazione attiva

Osservazione riflessiva

Esperienza concreta



QUATTRO QUARTI

Capire il ritmo

FOLLOW-UP

FOLLOW-UP

FOLLOW-UP

FORMAZIONE

TEORIA
SPERIMENTAZIONE ATTIVA
OSSERVAZIONE RIFLESSIVA

FORMAZIONE PER FARE PRATICA

TEORIA
SPERIMENTAZIONE ATTIVA
OSSERVAZIONE RIFLESSIVA
ESPERIENZA CONCRETA

PRATICA CON FACILITATORI

OSSERVAZIONE RIFLESSIVA
ESPERIENZA CONCRETA

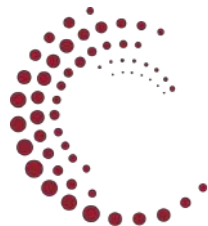
INTERVISIONE SUPERVISIONE

ESPERIENZA CONCRETA
AUTONOMIA

RIPROGETTAZIONE

RIPROGETTAZIONE

RIPROGETTAZIONE



DPC&M
www.dialogicamente.it
retescuoledialogiche@gmail.com

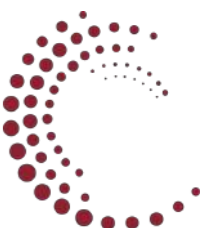
Coach Nicoletta Foresti
Co-Founder

nicoletta.foresti@gmail.com
+39 349 61 97 042

LA FORMAZIONE

ipotesi di formazione

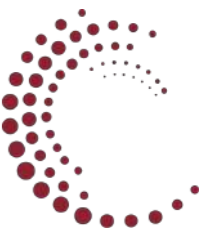
- formazione docenti sulla dispersione scolastica: strumenti di coaching
- formazione per attivare la modalità dialogica nei processi di comunicazione interna ed esterna;
- formazione base sulle pratiche dialogiche per tutti (docenti, staff, coordinatori di classe, DSGA, personale ATA);
- formazione come facilitatori dialogici per lo staff e i coordinatori di classe;
- formazione per attivare la modalità dialogica nel setting dei colloqui con gli studenti
- formazione per attivare la modalità dialogica nel setting dei colloqui del ricevimento genitori;
- supervisione pedagogica per i team docenti/gruppi di lavoro, dirigente scolastico e staff;
- formazione specifica sulle pratiche dialogiche e sulle modalità essenziali per una comunicazione ecologica per il personale ATA (collaboratori scolastici e personale di segreteria);
- formazione alle nozioni di base della mindfulness relazionale e suoi effetti benefici



LA FORMAZIONE

ipotesi di facilitazione

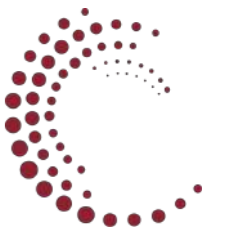
- facilitazione nell'esplorazione dei valori per arrivare a vision e mission
- facilitazione tra docenti e famiglie partecipanti: temi, spazi, modi e strumenti, volti alla co-costruzione della comunità educante
- facilitazione di situazioni contingenti



LA FORMAZIONE

ipotesi di partecipazione

- partecipazione integrata alla costruzione del Regolamento di Istituto
- partecipazione integrata alla costruzione del PTOF
- partecipazione integrata al patto di corresponsabilità
- partecipazione ai processi di valutazione e autovalutazione
- partecipazione alla ri-generazione di spazi di apprendimento nelle cinque dimensioni - fisica, temporale, sociale, mentale e discorsiva - che insieme creano uno spazio dialogico



LA FORMAZIONE

ipotesi di attivazione

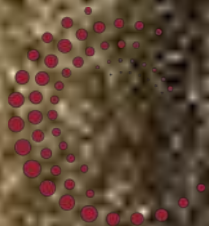
- attivazione processi di coaching: per il Dirigente e il suo Staff;
- attivazione processi di coaching per i Consigli di Classe in modalità group e team;
- attivazione processi di coaching per i coordinatori in modalità group e team;
- attivazione processi di coaching: per l'orientamento e ri-orientamento degli studenti;
- attivazione di gruppi di confronto/mutuo aiuto tra docenti (facilitati da docenti appositamente formati) e per i genitori;

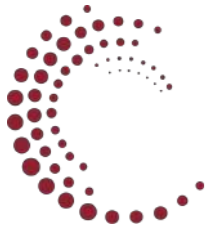


**RI-CONNETTERSI
AL NOSTRO ESSERE
NATURALMENTE DIALOGICI**

al fine di

**SCIUGLIERE 'SOFFERENZE INUTILI'
PROMUOVERE SPERANZE RAGIONEVOLI**





MANIFESTO RSD

La Rete Scuole Dialogiche manifesta i propri intenti rivolti a:

Pensare insieme per poter agire insieme per realizzare il futuro che desideriamo: Imparare a Diventare

1. Un'etica della responsabilità che valorizzi le competenze, salvaguardi la fecondità dell'ambiente scolastico, favorisca le relazioni volte alla co-costruzione dell'alleanza educativa e della comunità educante
2. Promuovere una coscienza democratica fondata sulla responsabilità di tutti e di ciascuno
3. Vivere e praticare una dialogicità costante e nell'apertura all'altro, tenendo conto del valore aggiunto che sempre il confronto rappresenta
4. Spingere all'impegno, al coinvolgimento e alla collaborazione con altre realtà, per promuovere il diritto di ciascuno e favorirne le potenzialità: sviluppare le capability di tutti e di ciascuno
5. Difendere le esigenze collettive e del bene comune
6. Operare per la ricerca nel campo delle buone prassi, in particolar modo per la promozione di DPC&M Dialogical Practice Coaching & Mindfulness, in questo mostrando la concretezza della sua identità.
7. Porre attenzione alla cura del contesto, all'ambiente arricchito, alla sicurezza in cui esse si incontrano o vivono la loro quotidianità.
8. Praticare una politica centrata sulla interdipendenza, sulla inter-soggettività e sull'interconnessione, rendendo il ruolo di ognuno attivo nella decodifica ermeneutica degli accadimenti.
9. Costruire un tessuto di attiva solidarietà tra i vari soggetti coinvolti nel mondo scolastico.
10. Caratterizzarsi per una costante progettualità che promuova e metta in pratica i punti precedenti di questo Manifesto.

RIFERIMENTI E CONTATTI

Marco Braghero: Coordinatore scientifico Rete

Cosa fa: Integra e/o crea collegamenti fra parti differenti delle Istituzioni con lo scopo di raggiungere precisi obiettivi comuni della Rete.

Inoltre: formatore apripista

Contatto: retescuoledialogiche@gmail.com

Telefono: 340 819 4508

Nicoletta Foresti: Coordinatrice Rete

Cosa fa: Integra e/o crea collegamenti fra parti differenti della Rete con lo scopo di raggiungere precisi obiettivi comuni della Rete.

Inoltre: formatore, facilitatrice dialogica e coach.

Contatto: retescuoledialogiche@gmail.com

Telefono: 349 6197042

Gianni Trezzi: DS scuola capofila

Cosa fa: quicker reference per informazioni e adesioni sulla Rete

Contatto: ds@liceopariniseregno.it

Paola Bruschi: Referente DS nord

Cosa fa: promozione e disseminazione.

Inoltre: facilitatrice dialogica.

Contatto: paolabruschi56@gmail.com

Concetto Veneziano: Referente DS Sicilia Orientale

Cosa fa: promozione e disseminazione

Inoltre: facilitatore dialogico.

Contatto: venezianoconcetto@gmail.com

Alfio Russo: Referente DS Sicilia Occidentale

Cosa fa: promozione e disseminazione

Contatto: russo.alfio@gmail.com

Angela Capobianco: Referente Docenti Referenti

Cosa fa: disponibile al contatto con i DR per un primo ascolto per richieste, bisogni proposte

Inoltre: facilitatrice dialogica.

Contatto: angela.capobianco.9@gmail.com

Valeria Pavanello: Referente Docenti Referenti

Cosa fa: disponibile al contatto con i DR per un primo ascolto

Contatto: valeria.pavanello1973@gmail.com